

授業実践1 小学校第5学年 国語科

「ミニディベートーA I とのくらし」

幕別町立幕別小学校 第5学年

授業者 石川 諒

1 本時の展開

- (1) 本時のねらい（目指す子どもの姿）
 - ・ミニディベートの意図や目的をつかみ、学習の見通しをもつことができる。（1/8時間目）
- (2) 研究との関わり
 - ・生成A I の提示する情報はインターネット上にある情報を元に作られていることを知る。
 - ・A I と生成A I の大まかな違いについて知る。
- (3) 学習過程

指導過程	<p>○ 主な発問や教師の指示</p> <p>・予想される子どもの反応</p>	<p>指導上の留意点（□）評価（☆）</p> <p>研究との関わり </p>
導入	<p>身の回りにあるA I について想起する</p> <p>○ 身近にあるA I には、どんなものがあるだろう？</p> <p>・エアコン ・写真（消しゴムマジック）</p> <p>・Google pixel（スマホ） ・ルンバ</p> <p>ミニディベートを通して立場を明確にして話す学習に取り組むことを知る</p> <p>○ 単元を通してミニディベートを行い、それぞれの立場に立って自分の考えを伝え合おう。</p>	<p>□自分の身の回りにあるものだけでなく、見聞きしたことのあるものも含めて話題に取り上げる。</p>
展開	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>課題 A I について調べ、その利点と問題点を考えよう。</p> </div> <p>テーマとなるA I について情報を収集する</p> <p>○ どんなA I があるか調べよう。</p> <p>・スマホの音声アシスタント（Siri、Alexa など）</p> <p>・レコメンド機能（ショッピング・動画サイト）</p> <p>・地図アプリの経路案内 ・お掃除ロボット</p> <p>・自動翻訳・音声認識ツール ・顔認証</p> <p>・スマート家電（冷蔵庫、エアコンなど）</p> <p>・自動車（オートパイロットなど）</p> <p>・生成A I （文章・画像・動画・音楽）</p> <p>○ グループでテーマを決め、様々な立場から情報を調べたり集めたりして、自分の考えをまとめよう。</p> <p>・すぐに回答してくれるよ</p> <p>・話し相手や相談相手になってくれるものもある</p> <p>・ウソの情報を結果として出してくる可能性もあるんだって</p>	<p>□使ったことがあるか否かに関わらず、身近にあるものや、世の中に出ているもの、あるいは、これから出てくるであろうものも含めて調べる。</p> <p>☆テーマとなるA I についてその利点や問題点について調べ、今後の学習の見通しをもとうとしている。</p> <p>【態度】（ロイロノートの記述、観察）</p> <p>□1つのテーマについて調べ終わったら、次のテーマについても調べて構わない。</p>

終末	<p>AI と生成 AI の違いについて考える</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ AI と生成 AI はどう違うのだろう。 <ul style="list-style-type: none"> → AI は当てはまる結果を並べる、自動化するもの → 生成 AI は学習したことから新しいものを創り出すもの ○ 生成 AI はどうやって新しいものを生み出しているのか。 <ul style="list-style-type: none"> ・インターネット上の大量の情報を使っている ・瞬時に計算したり判断したりして、結果を出している ○ 自分が選んだ AI はどちらの AI か調べてみよう。 <ul style="list-style-type: none"> ・ ChatGPT や Grok は、生成 AI だ ・これから生成 AI に対応する予定らしいよ <p>ディベートの準備をしていくことを知らせる</p>	<div data-bbox="965 152 1455 479" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>情報技術の仕組みの理解</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生成 AI の提示する情報はインターネット上にある情報を元に作られていることを知る。 ・ AI と生成 AI の大まかな違いについて知る。 </div>
----	---	---